


Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ ТО «ТГСП»
 /В.В. АПОЛОНОВ

25.09.2020 г.



Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

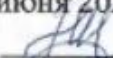
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования, разработанную и утвержденную в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом.

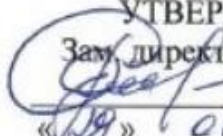
Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

1. Галимуллина Валерия Радиславовна - врач стоматолог общей практики стоматологической клиники ООО «Дентал-Сервис Тюмень», ординатор кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней Тюменского ГМУ

2. Долгушина Александра Михайловна - врач стоматолог стоматологической клиники ООО «Дентал-Сервис Тюмень», ординатор кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней Тюменского ГМУ

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

1.1. Область применения программы

Программа ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности – осуществление диагностики и профилактики стоматологических заболеваний, и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
---------------	---

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; - диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; - применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; - ведения медицинской документации; подготовки рабочего места; - использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; - применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; - соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно- профилактических учреждений
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; - проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; - планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; - применять методы и средства повышения резистентности эмали; - регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения - эпидемиологического обследования населения; - осуществлять аппликационную анестезию - применять средства защиты пациента и персонал

	рентгеновского излучения;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок и методы стоматологического обследования пациента; - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; - общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; - организацию стоматологической помощи населению; - принципы диспансеризации населения; - цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 647

Из них на освоение МДК –439 ч.,

теоретические – 155 ч.,

практические – 264 ч.,

в том числе:

учебную – 18 ч.;

производственную - 72 часа

самостоятельную работу – 208 ч.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего часов	Лекции, уроки	Практические занятия	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ОК 1-11, ОК13	МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	599	499	404		195	4			
ПК 1.1. -ПК 1.6. ОК 1-11, ОК13	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	144								
	Курсовой проект									
	Квалификационный экзамен									
	Учебная практика	90								
	Всего:	689	404	110		195	1			

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов
1	2	3
МДК 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика		
Раздел 1. Строение, химический состав тканей зуба, биофизические свойства		
Тема 1.1. Строение, химический состав тканей зуба, биофизические свойства	Содержание	4
	1. Строение и химический состав тканей зуба. Биофизические свойства тканей зуба.	
	Практические занятия	4
1. Анатомическое строение зуба. Эмаль. Дентин. Цемент, Пульпа зуба. Химический состав.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. МДК 01.01		22
1. Поиск информации по определенной преподавателем теме.		
2. Подготовка рефератов, сообщений по теме заданной преподавателем.		
3. Нарисовать строение зуба.		
Раздел 2. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы и средства профилактики кариеса		
Тема 2.1. Кариес зубов. Методы и средства профилактики кариеса	Содержание	6
	Кариес зубов. Понятие о кариесогенной ситуации. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10. Факторы риска возникновения кариеса зубов.	
	Кариесрезистентность эмали. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.	4
	Реминерализующие растворы, методики применения.	4

	Практические занятия		20
		Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. Индексные оценки кариеса зубов	
		Выявление факторов, определяющих кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.	
		Освоение применения реминерализующих растворов. Алгоритм проведения реминерализующей терапии.	
Тема 2.2. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации.	Содержание		4
	5.	Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализация, де- и реминерализация. Механизм развития очаговой деминерализации.	
	Практические занятия		24
		Выявления и диагностики ранних форм кариеса. Средства повышения резистентности эмали.	
		Применение герметиков для профилактики кариеса. Показания и противопоказания для герметизации фиссур.	
		Неинвазивная герметизация	
	Инвазивная герметизация		
Тема 2.3. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов	Содержание		4
		Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, санация полости рта, диспансеризация.	
		Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса.	2
	Практическое занятие		12
		Составление плана общей профилактики. Рекомендации пациенту, в соответствии кариесогенной ситуации полости рта.	
		Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики. Метод «глубокого фторирования». Проведение методов покрытия зубов эмаль и дентин – герметизирующими ликвидами.	

Самостоятельная работа при изучении раздела 2. МДК 01.01		22
1. Составление схем анатомического строения зуба. 2. Отработка практических манипуляций на фантомах. 3. Составление таблицы дифференциальной диагностики кариеса.		
Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений		
Тема 3.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов	Содержание	6
	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	
Тема 3.2. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов, после прорезывания зубов	Содержание	6
	Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза.	
	Практические занятия	24
	Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали.	
	Проведение дифференциальной диагностики пятен при флюорозе	
	Проведение дифференциальной диагностики пятен при очаговой деминерализации эмали.	
	Факторы риска, причины возникновения и клинические признаки некариозных поражений твердых тканей зубов. Проведение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов.	
Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. МДК 01.01		22
1. Составление таблицы дифференциальной диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов 2. Составление плана лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.		
Раздел 4. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта		
Тема 4.1. Строение и функции	Содержание	4

пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта	Пародонт. Строение тканей пародонта. Кровоснабжение, Иннервация. Функции тканей пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы.	
Тема 4.2. Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	Содержание	4
	Воспалительные заболевания тканей пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	
	Практические занятия	20
	Индексы для оценки состояний тканей пародонта CPITN, PMA и др.	
	Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта, индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.	
	Проведение и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. МДК 01.01		22
1. Поиск информации по определенной преподавателем теме. 2. Подготовка рефератов, сообщений по теме заданной преподавателем. 3. Нарисовать строение пародонта.		
Раздел 5. Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций		
Тема 5.1. Периоды развития зубочелюстной системы Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций.	Содержание	6
	Аномалии развития зубочелюстной системы. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.	
	Практические занятия	20
	Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.	
	Проведение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.	
	Проведение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.	
Тема 5.2. Профилактика	Содержание	4

зубочелюстных аномалий и деформаций		Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	8
	Практические занятия		
		Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. МДК 01.01 1. Поиск информации по определенной преподавателем теме. 2. Подготовка рефератов, сообщений по теме заданной преподавателем.			22
Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки			
Тема 6.1. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Содержание		6
		Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Функции слизистой оболочки. Классификация заболеваний слизистой оболочки, клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
Тема 6.2. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека	Содержание		6
		Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях.	
		Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях.	
	Практические занятия		20
		Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
		Оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.	
		Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта	
	Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.		

Тема 6.3. Заболевания языка. Хейлиты.	Содержание		4
		Аномалии и самостоятельные заболевания языка.	
		Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ, факторы риска возникновения.	4
	Практические занятия		
		Выявление аномалий и заболеваний языка, заболеваний красной каймы губ, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	48
		Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
		Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.	
		Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
		Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
		Факторы риска, причины возникновения клинические признаки поражения, связанные с травмой.	
	Факторы риска, причины возникновения клинические признаки поражения инфекционных заболеваний.		
	Факторы риска, причины возникновения клинические признаки заболеваний связанные с аллергией		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. МДК 01.01			22
1. Создание таблиц по определенной преподавателем теме.			
2. Подготовка рефератов, сообщений по теме заданной преподавателем.			
Раздел 7. Понятие о стоматологической заболеваемости населения			
Тема 7.1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	Содержание		
		Цели, задачи профилактики. Виды профилактики стоматологических заболеваний.	3
	Практические занятия		8
		Современные тенденции профилактики стоматологических заболеваний.	
Тема 7.2. Обследование	Содержание		6

пациента в стоматологической клинике		Основные и дополнительные методы обследования пациента. Порядок обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.	
		Правила оформления медицинской документации.	4
	Практические занятия		20
		Осмотр стоматологического пациента. Введение медицинской документации.	
		Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, регистрация полученных данных.	
	Проведение дополнительных методов обследования пациентов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. МДК 01.01			22
1. Поиск информации по определенной преподавателем теме. 2. Отработка практических манипуляций на фантомах. 3. Подготовка рефератов, сообщений по теме заданной преподавателем. 4. Заполнение карты стоматологического больного.			
Раздел 8. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения			
Тема 8.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	Содержание		4
		Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта.	
Тема 8.2. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения	Содержание		4
		Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения, оказание стоматологической помощи населению.	
	Практические занятия		20
		Проведение санации полости рта. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.	
	Проведение санации полости рта.		

	<p>Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <p>Регистрация данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения. Ведение медицинской документации, формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.</p>	
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 8. МДК 01.01</p> <p>1. Поиск информации по определенной преподавателем теме. 2. Отработка практических манипуляций на фантомах. 3. Подготовка рефератов, сообщений по теме заданной преподавателем. 4. Регистрация данных стоматологического статуса по карте ВОЗ (2013,1995) 5.</p>		21
<p align="center">Раздел 9. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения</p>		
<p align="center">Тема 9.1. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения</p>	<p>Содержание</p>	4
	<p>Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний.</p>	
	<p>Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	16
	<p>Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения. Создание комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.</p>	

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 2. отработка на фантомах навыков проведение метода покрытия зубов фторлаком 3. отработка на фантомах навыков проведение метода герметизация фиссур 4. составление схем, таблиц «Заболевание пародонта» 5. анатомо-морфологическое строение тканей пародонта. Схемы 6. Строение слизистой оболочки полости рта. Сообщение 7. Реферат «Хейлиты» 8. Заполнение медицинской документации. 	30
<p>Учебная практика МДК 01.01</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра полости рта. 2. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ. 4. Ведение медицинской документации. 5. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. 6. Проведение реминерализирующей терапии. 7. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов 8. Проведение метода герметизации фиссур зубов. 9. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов. 10. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. 11. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта. 12. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др. 13. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта. 14. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. 15. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. 16. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 17. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 18. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 19. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области 	18

20. Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.			
21. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.			
22. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.			
23. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ.			
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01		30	
1. отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса.			
2. отработка на фантомах навыков проведение метода покрытия зубов фторлаком			
3. отработка на фантомах навыков проведение метода герметизация фиссур			
4. составление схем, таблиц «Заболевание пародонта»			
5. анатомо-морфологическое строение тканей пародонта. Схемы			
6. Строение слизистой оболочки полости рта. Сообщение			
7. Реферат «Хейлиты»			
8. Заполнение медицинской документации.			
МДК 01.02. Современные технологии в профилактике стоматологических заболеваний		77	
Раздел 1.	№	Теоретические занятия	
Введение в профилактику стоматологических заболеваний	1	Роль гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний. Документы, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического.	2
	2	Понятие «Профилактика», цели и задачи. Виды профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная.	2
	3	Понятие «Профилактика», цели и задачи. Виды профилактики стоматологических заболеваний: индивидуальная, групповая, массовая.	2
	4	Понятие «Профилактика», цели и задачи. Виды профилактики: антенатальная, постнатальная; этиотропная, патогенетическая.	2
	5	Методы профилактики стоматологических заболеваний.	2

Раздел 2.	<i>№</i>	<i>Теоретические занятия</i>	
Методы первичной профилактики стоматологических заболеваний	6	Здоровый образ жизни: основные компоненты (физическая активность, правильное питание, закаливание и др.) и их характеристика	2
	7	Значение индивидуальной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.	2
	8	Стоматологическое просвещение: формы и содержание. Часть первая – беременные и кормящие женщины.	2
	9	Стоматологическое просвещение: формы и содержание. Часть вторая – дети до 6 лет, их родители, воспитатели ДДУ.	2
	10	Стоматологическое просвещение: формы и содержание. Часть третья – дети старше 6 лет, их родители, учителя школ.	2
	11	Стоматологическое просвещение: формы и содержание. Часть четвертая – лица молодого, среднего, пожилого возраста, работники вредных производств.	2
	12	Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения в стоматологической поликлинике	2
Раздел 3.	<i>№</i>	<i>Теоретические занятия</i>	
Методы вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.	13	Диспансеризация населения в стоматологии. Современные компьютерные системы контроля посещаемости пациентов. Санация полости рта.	2
	14	Содержание третичной профилактики в стоматологии. Современные методы ортопедического и хирургического восстановления функции зубочелюстно-лицевой системы.	2

Раздел 4. Частная профилактика стоматологических заболеваний	№	<i>Теоретические занятия</i>	
	15, 16	Виды и методы профилактики кариеса зубов и его осложнений.	4
	17, 18	Виды и методы профилактики некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов.	4
	19	Виды и методы профилактики некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов.	2
	20, 21	Виды и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта	4
	22, 23	Виды и методы профилактики аномалий и деформаций зубочелюстной системы	4
	24, 25	Виды и методы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и языка	4
	26	Виды и методы профилактики предраковых заболеваний и новообразований ЧЛО	2
	<i>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</i>		
Поиск информации по определенной преподавателем теме. Подготовка рефератов, сообщений по теме, заданной преподавателем. Составление индивидуальных комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Составление комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний для организованных коллективов. Составление текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных контингентов населения. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентами разного возраста (по желанию обучающихся). Оформление стендов, выставок, уголков гигиены, выпуск санбюллетеней для учащихся и посетителей колледжа.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Стоматология профилактическая»
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Мебель:

- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями на 30 посадочных мест;
- кабинеты для проведения практических занятий оборудованы столами и стульями на 10 посадочных мест.

2. Фантомы и тренажеры:

- фантомы зубов, челюстей, черепа
- муляжи зубов

3. Медико-техническое оснащение:

- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- стоматологическая установка;
- компрессор;
- кресло стоматологическое;
- стул гигиениста стоматологического;
- фантом стоматологический;
- столики инструментальные;
- полиризационная лампа;

4. Медицинский инструментарий и предметы ухода

- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (мотыги, напильник и др.)
- гладилка стоматологическая; материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме:
- пародонтальные повязки, гели;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический
- зонд пародонтальный
- игла инъекционная одноразовая;
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов; набор инструментов для работы с композиционными материалами ;
- наконечники (прямые, угловые турбинные)
- очки
- перчатки одноразовые
- пинцет стоматологический);
- пылесос стоматологический);
- роторасширитель и др.;
- шпатель металлический
- шпатель пластмассовый
- шприц карпульный
- штопфер (10 шт.);
- щеточки, резиновые чашечки
- экскаватор стоматологический

- пасты для профессионального снятия зубных отложений;
- полировочные пасты;
- препараты для глубокого фторирования;
- раствор глюконата кальция 10%;
- раствор «Ремодент» 3%;
- растворы и таблетки для выявления зубного налета (йодсодержащие, эритрозин, фуксин и др.);
- растворы для выявления начальных проявлений кариеса зубов (метиленовый синий, кариесдетектор и др.);
- таблетки фторида натрия;
- фторлак;
- фторгель;
- фторидсодержащие растворы; Технические средства обучения:
- компьютеры класса Pentium-4;
- мультимедийный проектор Acer и ноутбук Acer;
- телевизор и видеоманитофон-моноблок LG.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест осуществляется в соответствии с

«Табелем оснащения рабочего места гигиениста стоматологического для оказания доврачебной помощи при виде деятельности «стоматология профилактическая» (утвержден Советом Стоматологической Ассоциации России):

1. аппараты для снятия зубных отложений:

-звуковые

-ультразвуковые

-воздушно-абразивные

2. аппарат для электро (фоно) фореа

3. аппарат для заточки инструментов (приспособление)

4. аппарат для изготовления капп для отбеливания зубов

5. бормашина электрическая

6. ведро педальное

7. инкубатор для проведения микробиологических тестов

8. камера для хранения стерильных инструментов

9. кресло стоматологическое

10. лампа для полимеризации

11. лампа бактерицидная

12. лампа для проведения кабинетного отбеливания зубов

13. набор инструментов для осмотра полости рта (базовый):

-тазик почкообразный или лоток

-зеркало стоматологическое

-зонд стоматологический

-зонд пародонтальный

-пинцет стоматологический

-шпатель стоматологический

-экскаваторы зубные

-гладилки

14. набор инструментов и медикаментов для снятия зубных отложений:

-химические средства

-скейлеры

- экскаваторы зубные
- 15. набор для шлифования и полирования:
 - диски разной степени абразивности
 - штрипсы (металлические, пластиковые)
 - торцевые щетки и абразивные пасты
- 16. набор аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях
- 17. Набор медикаментов для профилактики инфицирования (аптечка Анти-СПИД)
- 18. Наборы микробиологические для проведения тестов на кислотообразующую микрофлору Наконечники:
- 19. – угловой для микромотора
- 20. Очки (экран) защитные
- 21. Перчатки резиновые
- 22. Пинцеты автоматические
- 23. Прибор для определения степени подвижности зубов (Периотест)
- 24. Прибор для проведения пробы Кулаженко
- 25. Пылесос
- 26. Светильник стоматологический
- 27. Слюноотсос
 - электрический
 - Средства индивидуальной гигиены:
 - зубные щетки
 - зубные пасты
 - флоссы, ершики, ирригаторы, межзубные стимуляторы
 - ополаскиватели
- 28. средства и емкости для дезинфекции
- 29. Средства наглядной агитации (стенды, плакаты, проспекты)
- 30. Стерилизатор гласперленовый
- 31. Стерилизатор суховоздушный
- 32. Столик стоматологический
- 33. Стол письменный
- 34. Стоматологические материалы и медикаментозные средства:
 - раствор Шиллера-Писарева
 - раствор Люголя
 - 1%, 2% раствор метиленового синего
 - 0,1% раствор метиленового красного
 - 2% раствор фуксина
 - красители налета
 - 96% медицинский спирт
 - 3% раствор перекиси водорода
 - 0,02%-2% растворы хлоргексидина
 - растворы, содержащие препараты растительного происхождения
 - 2-4% водные растворы фторида натрия
 - фторсодержащие лаки и гели
 - «эмальгерметизирующий ликвид», «дентингерметизирующий ликвид»
 - герметики
 - кальцийсодержащие препараты
 - многокомпонентные препараты

- десенситайзеры
- отбеливающие системы
- желатиновые пленки с наполнителем

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник для медицинских училищ и колледжей/И.М. Макеева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил
2. Болезни зубов и полости рта: учебник для медицинских училищ и колледжей/И.М. Макеева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2011-2014 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.03.2014).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Регистрирует данные стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: оценка выполнения практического задания; тестирование; устных ответов
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	Соответствие методики проведения манипуляций технологиям выполнения простых медицинских услуг.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Демонстрирует навыки по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов.
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	Изложение последовательности проведения методов профилактики	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: контроль выполнения практических манипуляций; тестирование;

	стоматологических заболеваний.	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	Выполнение правильности, точности заполнения медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике: заполнение карты стоматологического больного истории болезни
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	Достаточность знаний нормативных документов, регламентирующих инфекционную безопасность в ЛПО. Полнота соблюдения требований санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности</p>